

Σχέδιο Δράσης I: Αντικατάσταση εξοπλισμού και εκσυγχρονισμός του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΜΠΙΛΕΦΕΛΝΤ - 7740007

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος της δράσης είναι η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής, το οποίο διαθέτει ξεπερασμένης τεχνολογίας μηχανήματα ενώ έχουν εντοπιστεί τεχνικές βλάβες στην δικτύωση. Επιπλέον το υφιστάμενο εργαστήριο φιλοξενείται σε μία αίθουσα ακατάλληλη λόγω του περιορισμένου χώρου και της αρχιτεκτονικής της. Το σχέδιο προβλέπει πέραν της σταδιακής αντικατάστασης των υπολογιστών, που θα επιτρέψει την διεξαγωγή του μαθήματος της Πληροφορικής σε σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα (πχ Alice) , την μετακίνηση του εργαστηρίου σε άλλη, μεγαλύτερη αίθουσα , ώστε το μάθημα να διεξάγεται απρόσκοπτα και για μεγαλύτερο πλήθος μαθητών , μιας και το σχολείο έχει τμήμα με 26 μαθητές, ενώ το εργαστήριο εξυπηρετεί και την όμορη σχολική μονάδα του Δημοτικού.

Σχέδιο Δράσης: Αντικατάσταση εξοπλισμού και εκσυγχρονισμός του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΤΡΥΦΩΝΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ - 046995170

A. Σχεδιασμός της Δράσης

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ – ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου και λειτουργικού εργαστηρίου Πληροφορικής που θα εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των επόμενων γενεών μαθητών των ελληνικών σχολείων Μπίλεφελντ, μιας και το Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο Μπίλεφελντ συστεγάζονται ενώ η βέλτιστη διαχείριση εκπαιδευτικού προσωπικού προβλέπει να διδάσκει ένας εκπαιδευτικός και στις δύο σχολικές μονάδες. Το υφιστάμενο εργαστήριο έχει απαξιωθεί μιας και οι κεντρικές μονάδες έχουν μνήμη RAM 2GB με αποτέλεσμα να μην υποστηρίζονται σύγχρονες εκδόσεις λειτουργικών συστημάτων και προγραμματιστικών περιβαλλόντων. Αλλωστε η αίθουσα που φιλοξενεί το υφιστάμενο εργαστήριο κρίνεται ακατάλληλη μιας και λόγω της αρχιτεκτονικής της δεν επιτρέπει την τοποθέτηση πίνακα (παραδοσιακού ή προβολικού) ενώ η επιφάνειά της δεν πληροί την ισχύουσα κατά άτομο ελάχιστη αναλογία σε σχολικά εργαστήρια....

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ & ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Σε πρώτη φάση θα γίνει η συνεννόηση μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων ώστε να επιμεριστεί το κόστος. Κατόπιν θα αναζητηθούν τουλάχιστον 3 προσφορές για την αγορά 15 -20 κεντρικών μονάδων και βάση της αξιολόγησής τους από την επιτροπή παραλαβής που θα συγκροτηθεί, θα προχωρήσουμε στην αγορά (Δεκέμβριος 2022). Σε δεύτερη φάση, θα αναζητηθούν προσφορές από τεχνικές εταιρείες της περιοχής που αναλαμβάνουν εργασίες δικτύωσης ώστε να διερευνηθεί το επιπλέον κόστος της μετεγκατάστασης του εργαστηρίου σε νέα, μεγαλύτερη αίθουσα. Λοιπές εργασίες διαμόρφωσης του χώρου θα υλοποιηθούν σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Σε τρίτη φάση, κατά το

επόμενο σχολικό έτος θα αντικατασταθούν και τα λοιπά περιφερειακά (οθόνες, εκτυπωτές κα)...

ΠΟΡΟΙ – ΜΕΣΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Για την αγορά των κεντρικών μονάδων και λοιπού hardware υπάρχει πρόβλεψη στους προϋπολογισμούς σχολ. έτους 2022/23 και των 2 σχολικών μονάδων. Για το επιπλέον κόστος της μετεγκατάστασης (υλικά και παροχή υπηρεσίας) θα υπάρξει προσπάθεια ένταξή τους στον επόμενο προϋπολογισμό και αν αυτός εληκρηθεί, οι εργασίες μετεγκατάστασης θα ολοκληρωθούν πριν την λήξη του διδακτικού έτους....

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ενδεικτικά αναφέρονται: -η λειτουργικότητα της νέας αίθουσας - η αναβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής - η αγαστή συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων - η αγαστή συνεργασία σχολείου- Συλλόγου Γονλεων και Κηδεμόνων - η σχέση τιμής/ποιότητας του νέου εξοπλισμού εντός του προϋπολογισμού....

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει βάσει των κριτηρίων που προαναφέρθηκαν από τις Διευθύνσεις των σχολείων, την επιτροπή παραλαβής, τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής και τους μαθητές που είναι και οι τελικοί ωφελούμενοι....

B. Υλοποίηση της Δράσης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τον Νοέμβριο του 2022, συγκροτήθηκε μικτή Επιτροπή αποτελούμενη από τους Διευθυντές των δύο σχολικών Μονάδων (Δημοτικό και Γυμνάσιο- Λύκειο Μπίλεφελντ), εκπαιδευτικούς και εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με σκοπό τον σχεδιασμό του έργου, την αναζήτηση, αξιολόγηση οικονομικών προσφορών, ποιοτικό και ποσοτικό έλεγχο και παραλαβή υλικού με κριτήρια οικονομοτεχνικά.

Μετά την αξιολόγηση των οικονομικών προσφορών για την μετεγκατάσταση του εργαστηρίου σε νέα αίθουσα ως απαγορευτική για τα οικονομικά του σχολείου, αποφασίστηκε η παραμονή στον ίδιο χώρο με μικρές παρεμβάσεις που βελτίωσε την αρχιτεκτονική της αίθουσας.

Συνολικά αγοράστηκαν 14 Κεντρικές Μονάδες, 14 οθόνες και σετ Πληκτρολόγιο/ποντίκι για έκαστη καθώς και υλικά για την αντικατάσταση της επίπλωσης (έδρανα) ενώ τοποθετήθηκε προβολέας οροφής. Στο συνολικό κόστος συμμετείχαν από κοινού τα δύο σχολεία και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων όπως έχει καταγραφεί στα αντίστοιχα Βιβλία Πρακτικών τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ/ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ

Την επόμενη σχολική χρονιά θα διερευνηθεί η δυνατότητα αντικατάστασης των υφιστάμενων καθισμάτων του εργαστηρίου με νέα περιστρεφόμενα, με δυνατότητα ρύθμισης ύψους μιας και η ηλικία των μαθητών κυμαίνεται από 6-18 ετών.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Δεν κρίνονται αναγκαίες

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο εκσυγχρονισμός και η ανακαίνιση του Εργαστηρίου Πληροφορικής τόσο ως προς τους υπολογιστές όσο και ως προς την διάταξη της αίθουσας, θα επιτρέψει την αναβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής μιας και α) μπορούν να αξιοποιηθούν σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα, β) μπορεί να γίνει εργαστήριο ρομποτικής στην μεγάλη τράπεζα γ) αλλά και θεωρία Πληροφορικής με χρήση του προβολέα αντί για Πίνακα. Τέλος, τα μηχανήματα που αποσύρθηκαν μπορούν αν αξιοποιηθούν στις λοιπές αίθουσες διδασκαλίας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Δεν κρίθηκαν αναγκαίες

ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΗΚΕ

Μη εφαρμόσιμο

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ

Η δράση ως τεχνικό έργο ανακαίνισης ήταν αρκετά περίπλοκο και υλοποιήθηκε κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, με αποτέλεσμα το εργαστήριο Πληροφορικής να μην είναι διαθέσιμο στους μαθητές για αρκετά μεγάλο διάστημα και το μάθημα να διεξάγεται στις αίθουσες διδασκαλίας χάνοντας τον εργαστηριακό του χαρακτήρα, που ειδικά στο Δημοτικό και Γυμνάσιο είναι έντονος.

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΠΟΥ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΑΝ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Η αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, σχολικών μονάδων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΤΕΘΕΙ

4 ΠΛΗΡΩΣ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ένα σύγχρονο εργαστήριο Πληροφορικής κατάλληλο για όλους τους μαθητές των ελληνικών σχολείων Μπίλεφελντ, με μέγιστη αναλογία μαθητών/υπολογιστή μικρότερη του 2:1, τράπεζα εκπαιδευτικής Ρομποτικής και προβολέα.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΧΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ (ΕΦΟΣΟΝ ΥΠΗΡΞΑΝ)

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω η μετεγκατάσταση του εργαστηρίου σε άλλη αίθουσα, λόγω των απαραίτητων ηλεκτρολογικών παρεμβάσεων στις υφιστάμενες υποδομές, κρίθηκε οικονομικά ανέφικτη , οπότε αποφασίστηκε η ανακαίνιση της αρχικής αίθουσας με έξυπνες παρεμβάσεις.

Σχέδιο Δράσης II: Καινοτόμες και επιμορφωτικές δράσεις

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΜΠΙΛΕΦΕΛΝΤ - 7740007

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΜΠΙΛΕΦΕΛΝΤ - 7740007

Στόχος Βελτίωσης: Στόχος της δράσης είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ο εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών εργαλείων και μέσων που χρησιμοποιούν. Το σχέδιο αναπτύσσεται σε 3 άξονες και προβλέπει α) την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως η λειτουργία της πλατφόρμας myschool, ψηφιακή ασφάλεια και σχολική ζωή, νομοθετικό πλαίσιο και σχολική ζωή, με επιμορφωτές από το υφιστάμενο εκπαιδευτικό προσωπικό β) Συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και συνεργασία με άλλα σχολεία με την διεξαγωγή του Πειράματος του Ερατοσθένη για την μέτρηση της περιφέρειας της Γης, που διοργανώνεται κάθε χρόνο στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος OSOS και γ) Την συνεργασία του σχολείου μας με το 1ο ΓΕΛ Αγρινίου που στο πλαίσιο του προγράμματος Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, θα επισκεφτεί την πόλη μας και θα τους παράσχουμε κάθε βοήθεια στην έρευνα που θα διεξάγουν.

Σχέδιο Δράσης: Καινοτόμες και επιμορφωτικές δράσεις

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΤΡΥΦΩΝΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

Α. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ - ΣΤΟΧΟΙ

Οι επιμέρους στόχοι και η αναγκαιότητα της Δράσης παρατίθενται ανά άξονα : α) Οι στοχευμένες σε τομείς της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου ενδοσχολικές επιμορφώσεις κρίνονται απαραίτητες μιας και από τον Νοέμβριο του τρέχοντος έτους χρησιμοποιούμε την πλατφόρμα του myschool με την οποία κάποιοι εκπαιδευτικοί δεν είναι εξοικειωμένοι προκειμένου είτε να την χειρίζονται ως υπεύθυνοι τμήματος, είτε για να καταθέτουν με συμβατό τρόπο τις βαθμολογίες. Επιπλέον κρίθηκε σκόπιμο η επιμόρφωση να εμπλουτιστεί με θεματικές που αφορούν την ψηφιακή ασφάλεια και το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Να σημειωθεί ότι λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου είναι δύσκολη η οργάνωση άλλων επιμορφώσεων με εξωτερικούς επιμορφωτές, για αυτό και επιλέχθηκε το μοντέλο ιδίων πόρων. β) με βασικό ζητούμενο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σενάρια που καλλιεργούν δεξιότητες προστιθέμενης αξίας όπως συνεργατική επίλυση προβλήματος σε διαθεματικό πλαίσιο (Αρχαία, Φυσική και Πληροφορική) και ενισχύουν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, σχεδιάζεται η συμμετοχή μας στο παγκόσμιο πείραμα του Ερατοσθένη που πραγματοποιείται από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα OSOS για την μέτρηση της περιφέρειας της Γης. γ) Στο ίδιο πλαίσιο κινούμενοι, αποφασίστηκε η συνεργασία με σχολείο της

ημιδεπής στην θεματική της ιστορίας των ελλήνων μεταναστών στην Γερμανία που θα βοηθήσει τους μαθητές να αντιληφθούν τις συνθήκες με τις οποίες εγκαταστάθηκαν στο εξωτερικό οι οικογένειές τους πριν δεκαετίες και πώς αυτές διαμορφώθηκαν με την πάροδο του χρόνου.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ & ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα υλοποιούν με επιμορφωτές από το υφιστάμενο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα ενεργήσουν ως πολλαπλασιαστές της τεχνογνωσίας που απέκτησαν είτε λόγω ειδικότητας είτε/και επιμόρφωσης, στο δεύτερο τετράμηνο του έτους και θα είναι μικρής διάρκειας και σε ώρες πέραν του διδακτικού ωραρίου.

Το πείραμα του Ερατοσθένη θα διεξαχθεί με τους μαθητές της Α Λυκείου στο πλαίσιο των μαθημάτων των Αρχαίων, Φυσικής και Πληροφορικής τον Μάρτιο 2023 ενώ η συνεργασία με το σχολείο του Αγρινίου θα γίνει στο χρονικό διάστημα της επίσκεψής τους στην πόλη μας.

ΠΟΡΟΙ – ΜΕΣΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

α) οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις μικρής διάρκειας θα γίνουν από το υφιστάμενο προσωπικό, πέραν του διδακτικού ωραρίου (μηδενικές απαιτήσεις σε ανθρώπινο δυναμικό και διδακτικό χρόνο) β) Οι εκπαιδευτικοί πόροι για την συμμετοχή στο Πείραμα του Ερατοσθένη θα αντληθούν από τον ιστότοπο του πειράματος, www.eratosthenes.gr (σενάριο μαθήματος, web tools και matching σχολείων) γ) Για την συνεργασία με το σχολείο του Αγρινίου θα απευθυνθούμε σε τοπικούς φορείς της ομογένειας για την αναζήτηση αρχειακού υλικού ενώ για τις κατά τόπους επισκέψεις που ενδέχεται να προκύψουν θα οργανωθούν ως εκπαιδευτικές επισκέψεις μεμομωμένου τμήματος κατά τα προβλεπόμενα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

α) Ποσοστό συμμετεχόντων, βαθμός αποδοχής, αποκτηθείσα τεχνογνωσία στην πράξη.

β) pre/post ερωτηματολόγιο μαθητών (ερωτηματολόγιο σε google form), ενεργός συμμετοχή μαθητών

γ) βαθμός ικανοποίησης μαθητών (ερωτηματολόγιο σε google form)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Βάσει των κριτηρίων επιτυχίας που παρατίθενται παραπάνω, θα αξιολογηθεί η δράση Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η ψηφιακή ασφάλεια μπορεί να περάσει και στον Σχολικό Κανονισμό. Καλές Πρακτικές και εκδηλώσεις μπορείτε να βρείτε από το 27 ΓΕΛ Αθηνών. Δεν υπάρχει συγκεκριμένη αναφορά για το πόσους εκπαιδευτικούς και μαθητές αφορούν οι συγκεκριμένες ενέργειες.

B. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

α) Διάσπαρτα μέσα στο σχολικό έτος και εκτός σχολικού ωραρίου πραγματοποιήθηκαν μικρής διάρκειας ενδοσχολικές επιμορφώσεις η θεματική των οποίων αντλήθηκε από τις ανάγκες και προτεραιότητες της σχολικής μας μονάδας, ήτοι:

- Διαχειριστικό περιβάλλον my school για τους υπεύθυνους τμημάτων αλλά και λοιπούς εκπαιδευτικούς ως προς την συμβατή κατάθεση βαθμολογίας.
Επιμορφώτρια : Τρυφωνίδου Στέλλα, Πληροφορικής
Διάρκεια επιμόρφωσης : 2 ώρες
- Νομοθετικό πλαίσιο και σχολική ζωή
Επιμορφώτρια : Δημητρέλλη Καλλιόπη, Διευθύντρια
Διάρκεια επιμόρφωσης : 2 ώρες
- Ψηφιακή ασφάλεια , με αφορμή περιστατικά που εκδηλώθηκαν στο σχολείο (χρήση κινητών συσκευών) και άλλες εκφάνσεις της σχολικής πραγματικότητας (λογοκλοπή, ανάρτηση φωτογραφιών μαθητών στην σχολική ιστοσελίδα, ενημερωτικά μέλη σε γονείς), αφαιρούμενοι δίσκοι σε κοινόχρηστους υπολογιστές κα
Επιμορφώτρια : Τρυφωνίδου Στέλλα, Πληροφορικής
Διάρκεια επιμόρφωσης : 2 ώρες

β) Το Πείραμα του Ερατοσθένη υλοποιήθηκε τον Μάρτιο 2023 με συμμετέχοντες τους 15 μαθητές της Α΄ Λυκείου σε διαθεματικό πλαίσιο και υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Τρυφωνίδου Στέλλα (Πληροφορικής), Σερεμέτας Αναστάσιος (Φυσικής) και Τόρη Δήμητρα (Φιλολογος), όπως αναλυτικά περιγράφεται στο άρθρο του σχολικού ιστότοπου

<https://lyk-bielef.europe.sch.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%80%ce%b5%ce%af%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%b1-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%b5%cf%81%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%83%ce%b8%ce%ad%ce%bd%ce%b7/>

γ) Η σύμπραξη με το Α΄ ΓΕΛ Αγρινίου δεν υλοποιήθηκε μιας και για οργανωτικούς λόγους, επιλέχθηκε άλλη γερμανική πόλη ως προορισμός.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ/ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ

Η εμπλοκή του σχολείου σε παρόμοιες συνεργατικές δράσεις ευρωπαϊκού βεληνεκού αποτελεί στόχο του σχολείου και για την επόμενη σχολική χρονιά.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Δεν κρίνεται απαραίτητο

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΠΟΥ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΑΝ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Στην ενδοσχολική επιμόρφωση δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Στο Πείραμα του Ερατοσθένη η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν η έλλειψη ηλιοφάνειας που αποτελούσε απαραίτητη προϋπόθεση για την συνεργατική διεξαγωγή του πειράματος. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε μία εκπαιδευτική δράση εκτός αναλυτικού προγράμματος και σχολικού βιβλίου αποτελεί ένδειξη της αναγκαιότητας παρόμοιων δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά. Η συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων υλοποιήθηκε απρόσκοπτα.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΤΕΘΕΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Τόσο η στοχευμένη ενδοσχολική επιμόρφωση όσο και η εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκή δράση του OSOS με το Πείραμα του Ερατοσθένη, συνέβαλαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Θέματα ψηφιακής ασφάλειας προστέθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό όπως αυτός είναι δημοσιευμένος στον σχολικό ιστότοπο.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΧΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ (ΕΦΟΣΟΝ ΥΠΗΡΞΑΝ)

Η μέτρηση της περιφέρειας της Γης έγινε με εικονικό σχολείο και όχι πραγματικό, λόγω κακοκαιρίας . Η δράση με το 1^ο ΓΕΛ Αργινίου δεν υλοποιήθηκε

Σχέδιο Δράσης III: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

«ΑΣΥΜΠΤΩΜΑΤΙΚΟΙ»

Ενασχόληση με το θέμα των προβλημάτων και δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές ενός σχολείου και δημιουργία ταινίας μυθοπλασίας μικρού μήκους στα πλαίσια των διαγωνισμών μαθητικών ταινιών «Cinema διάβασες;» και «CINEμάθεια».

Η όλη διαδικασία έγινε με τη συνεργασία μαθητών της Β Λυκείου του ελληνικού σχολείου Μπίλεφελντ.

Οκτώβριος-Νοέμβριος 2022: Σεμινάρια/ομιλίες (από καθηγητές της ομάδας) για την τέχνη και την τεχνική του κινηματογράφου.

Νοέμβριος 2022: Χωρισμός σε ομάδες-η Επιλογή των ομάδων δράσης έγινε από τους μαθητές ανάλογα με τις δυνατότητες και τις επιθυμίες τους.

Νοέμβριος 2022: Δημιουργία σεναρίου και μουσικής επένδυσης από τα άτομα των αντίστοιχων ομάδων.

Νοέμβριος 2022: Ξεκίνημα γυρισμάτων.

Μάρτιος 2023: Τελικό μοντάζ της ταινίας.

Μάρτιος 2023: Υποβολή της ταινίας με τίτλο “ Ασυμπτωματικοί» στους διαγωνισμούς που αναφέρονται στην αρχή.

Η ταινία κέρδισε το βραβείο μυθοπλασίας στην κατηγορία Σχολεία της Ομογένειας στον διαγωνισμό «Cinema...διάβασες» ενώ θα συμμετάσχει στον διαγωνισμό «CINEμάθεια» στα τέλη Ιούνη.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Δυσκολίες: Απουσίες μαθητών , ο καιρός δυσκόλεψε τα εξωτερικά γυρίσματα.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ/ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ

Δημιουργία ταινίας μυθοπλασίας ή τεκμηρίωσης με ανάλογο περιεχόμενο.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σεμινάρια επεξεργασίας βίντεο – μοντάζ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σεμινάρια/ομιλίες (από καθηγητές της ομάδας) για την τέχνη και την τεχνική του κινηματογράφου.

ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΗΚΕ.

Έρευνα στο διαδίκτυο, αξιοποίηση on line υλικού , σχεδιασμός του σεναρίου, δημιουργία πρωτότυπης μουσικής σύνθεσης, επεξεργασία βίντεο.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ

Ελλείψεις υλικοτεχνικής υποστήριξης (π.χ. αναγκαστική αγορά τριπόδου,) . Απουσίες μαθητών , ο καιρός δυσκόλεψε τα εξωτερικά γυρίσματα.

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΠΟΥ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΑΝ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Η προθυμία των παιδιών και η διάθεση των καθηγητών.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΤΕΘΕΙ - 4

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Τα παιδιά μπόρεσαν να ευαισθητοποιηθούν για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός, η διαφορετικότητα.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΧΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ (ΕΦΟΣΟΝ ΥΠΗΡΞΑΝ)

Όχι