

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΜΠΙΛΕΦΕΛΝΤ - 7740007

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του στις 10 Αυγούστου 2022 χωρίς ιδιαίτερες ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό.

Μαθητικό δυναμικό : 117 μαθητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό 14 εκπαιδευτικοί.

Λειτουργήσαν: ένα τμήμα σε κάθε τάξη και όλες οι κατευθύνσεις στη Β΄ και στη Γ΄ Λυκείου αντίστοιχα.

Πολλοί μαθητές/τριες μετακινούνται από γειτονικές περιοχές. Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος υπήρξαν μετεγγραφές από Ελλάδα (συνολικά 14), μετεγγραφές προς Ελλάδα (συνολικά 6) και μετεγγραφές από Γερμανικά σχολεία (συνολικά 6) και μια μετεγγραφή προς γερμανικό σχολείο. Οι μαθητές/τριες προσαρμόστηκαν εύκολα και σύντομα στο περιβάλλον του σχολείου.

Κάθε σχολική χρονιά υπάρχει διαφορετική έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους και διαφορετικές διακοπές (π.χ. φθινοπωρινές, Πάσχα)

Η υλικοτεχνική υποδομή ανανεώθηκε σε μεγάλο βαθμό με την αντικατάσταση του εξοπλισμού και του εκσυγχρονισμού του εργαστηρίου Πληροφορικής.

Η χρηματοδότηση του σχολείου γίνεται αποκλειστικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγκυρη ενημέρωση μαθητών γονέων για θέματα που αφορούν την σχολική κοινότητα. Καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Τακτική ενημέρωση διδασκόντων από τη Διεύθυνση του σχολείου για όλα τα τρέχοντα θέματα.

Η συμμετοχή και οι διακρίσεις μαθητών/τριών με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών τους σε: συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς ,Φυσικής, και Αστρονομίας, και προγραμμάτων άλλων διευθύνσεων και σχολείων, σε πρόγραμμα της ελληνικής Πρεσβείας στη Γερμανία, σε πρόγραμμα με σχολείο της Ελλάδας

Η διάγνωση,η καθοδήγηση και η ψυχολογική υποστήριξη που επιτεύχθηκε σε μαθητές/τριες και στις οικογένειές τους με τη συνεργασία του σχολείου τόσο με Ελληνικές υπηρεσίες όσο και με τις αρμόδιες γερμανικές υπηρεσίες σε θέματα που βοηθούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε θέματα που απασχολούν την κοινότητα του σχολείου.

Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία διδασκόντων με την Διεύθυνση του σχολείου

Οργάνωση του σχολείου σε χώρους όπως η βιβλιοθήκη, οι αίθουσες, το γραφείο της διευθύντριας και των εκπαιδευτικών.

Ομαλή και ασφαλής λειτουργία σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς παρά όλα τα προβλήματα και τις δυσκολίες που δημιούργησε η πανδημία και η εποχική γρίπη.

Η υλικοτεχνική υποδομή ανανεώθηκε σε μεγάλο βαθμό με την αντικατάσταση του εξοπλισμού και τον εκσυγχρονισμό του εργαστηρίου Πληροφορικής. μέσω της σχολικής επιτροπής και τη σημαντική βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της καινοτομίας με τη σύνδεση του σχολείου μας με σχολεία της Ελλάδας και φορείς της Γερμανίας.

Αγαστή συνεργασία με την Ελληνική Εκκλησία, την Ελληνική κοινότητα και Ελληνικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε θέματα που απασχολούν την κοινότητα του σχολείου
Περαιτέρω ψηφιοποίηση της διοικητικής λειτουργίας.

Περαιτέρω ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου projectores, χάρτες, θρανία, καρέκλες.

Διαμόρφωση αίθουσας προβολών σε υφιστάμενη αίθουσα, με απλές παρεμβάσεις χαμηλού κόστους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εκ παραδρομής δεν αναρτήθηκε στην πλατφόρμα η υλοποίηση και η αποτίμηση των δράσεων εμπρόθεσμα από τους συντονιστές των ομάδων. Αναρτήθηκαν όμως στην ιστοσελίδα του σχολείου και βρίσκονται στη διάθεση του Συντονιστικού Γραφείου σε ψηφιακή μορφή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνεχής και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων και των μαθητών/τριών μεταξύ τους, η πρακτική των συνεντευξεων το παιχνίδι ρόλων, τα βιωματικά εργαστήρια. Οι καλές πρακτικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από άλλα σχολεία.

Με την υλοποίηση της δράσης "Αντικατάσταση εξοπλισμού και εκσυγχρονισμός του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής" οργανώθηκε ένα σύγχρονο εργαστήριο Πληροφορικής κατάλληλο για όλους τους μαθητές των ελληνικών σχολείων Μπίλεφελντ, με μέγιστη αναλογία μαθητών/υπολογιστή μικρότερη του 2:1, τράπεζα εκπαιδευτικής Ρομποτικής και προβολέα.

Στην υλοποίηση της δράσης υπήρξε αगाστή συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονεων και Κηδεμόνων, και σχέση τιμής/ποιότητας του νέου εξοπλισμού εντός του προϋπολογισμού.

Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα τη λειτουργικότητα της νέας αίθουσας, την αναβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής, την αगाστή συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων.

Με την υλοποίηση της δράσης "Καινοτόμες και επιμορφωτικές δράσεις" επετεύχθη η εμπλοκή του σχολείου σε καινοτόμες και επιμορφωτικές δράσεις, συνεργατικές δράσεις ευρωπαϊκού βεληνεκού (στόχο του σχολείου και για την επόμενη σχολική χρονιά), η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ο εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών εργαλείων και μέσων που χρησιμοποιούν.

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως η λειτουργία της πλατφόρμας myschool, ψηφιακή ασφάλεια και σχολική ζωή, νομοθετικό πλαίσιο και σχολική ζωή, με επιμορφωτές από το υφιστάμενο εκπαιδευτικό προσωπικό, συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και συνεργασία με άλλα σχολεία με τη διεξαγωγή του Πειράματος του Ερατοσθένη για τη μέτρηση της περιφέρειας της Γης, που διοργανώνεται κάθε χρόνο στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος OSOS

Με την υλοποίηση της δράσης "Δημιουργία ταινίας" τα παιδιά μπόρεσαν να ευαισθητοποιηθούν για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός, η διαφορετικότητα και να ασχοληθούν με το θέμα των προβλημάτων και δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές ενός σχολείου και να δημιουργήσουν μια ταινία μυθοπλασίας μικρού μήκους στο πλαίσιο των διαγωνισμών μαθητικών ταινιών «Cinema διάβασες;» και «CINEμάθεια».

Τέλος η ταινία κέρδισε το βραβείο μυθοπλασίας στην κατηγορία Σχολεία της Ομογένειας στον διαγωνισμό «Cinema...διάβασες» ενώ θα συμμετάσχει στον διαγωνισμό «CINEμάθεια» στα τέλη Ιούνη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για τη δράση Καινοτόμες και επιμορφωτικές δράσεις: Στην ενδοσχολική επιμόρφωση δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Στο Πείραμα του Ερατοσθένη η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν η έλλειψη ηλιοφάνειας που αποτελούσε απαραίτητη προϋπόθεση για τη συνεργατική διεξαγωγή του πειράματος. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε μία εκπαιδευτική δράση εκτός αναλυτικού προγράμματος και σχολικού βιβλίου αποτελεί ένδειξη της αναγκαιότητας παρόμοιων δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά. Η συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων υλοποιήθηκε απρόσκοπτα.

Για τη δράση Αντικατάσταση εξοπλισμού και εκσυγχρονισμός του σχολικού εργαστηρίου Πληροφορικής: Η δράση ως τεχνικό έργο ανακαίνισης ήταν αρκετά περίπλοκο και υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με αποτέλεσμα το εργαστήριο Πληροφορικής να μην είναι διαθέσιμο στους μαθητές για αρκετά μεγάλο διάστημα και το μάθημα να διεξάγεται στις αίθουσες διδασκαλίας χάνοντας τον εργαστηριακό του χαρακτήρα, που ειδικά στο Δημοτικό και Γυμνάσιο είναι έντονος.

Για τη δράση "Δημιουργία ταινίας" υπήρξε δυσκολία με τις απουσίες μαθητών, με τον καιρό που δυσκόλεψε τα εξωτερικά γυρίσματα. Επίσης υπήρξαν ανάγκες για υλικοτεχνική υποστήριξη (κάμερα, τρίποδο)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια