

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΜΠΙΛΕΦΕΛΑΝΤ - 7740007

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί υπό ενιαία διεύθυνση για Γυμνάσιο Λύκειο.

Το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του αρχικά χωρίς μεγάλες ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό. Στη διάρκεια όμως της σχολικής χρονιάς χρειάστηκε να μετακινηθούν 2 εκπαιδευτικοί για την κάλυψη αναγκών άλλης σχολικής μονάδας σε απόσταση μεγαλύτερη των 100 χιλιομέτρων μια φορά την εβδομάδα με συνέπεια την αντίστοιχη απώλεια διδακτικών ωρών.

Μαθητικό δυναμικό : 100 μαθητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό 13 εκπαιδευτικοί.

Λειτουργήσαν: ένα τμήμα σε κάθε τάξη και όλες οι κατευθύνσεις στην Β΄ και στην Γ΄ Λυκείου αντίστοιχα.

Πολλοί μαθητές/τριες μετακινούνται από γειτονικές περιοχές. Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος υπήρξαν μετεγγραφές από Ελλάδα (συνολικά 13), μετεγγραφές προς Ελλάδα(συνολικά 6) και μετεγγραφες από Γερμανικά σχολεία συνολικά 4). Οι μαθητές/τριες προσαρμόστηκαν εύκολα και σύντομα στο περιβάλλον του σχολείου.

Κάθε σχολική χρονιά υπάρχει διαφορετική έναρξη και λήξη του διδακτικού και σχολικού έτους και διαφορετικές διακοπές (π.χ. φθινοπωρινές, Πάσχα)

Η υλικοτεχνική υποδομή είναι ελλιπής και χρειάζεται ανανέωση.

Η χρηματοδότηση του σχολείου γίνεται αποκλειστικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Έγκυρη ενημέρωση μαθητών γονέων για θέματα που αφορούν την σχολική κοινότητα. Καλή συνεργασία με το

Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Τακτική ενημέρωση διδασκόντων από την Διεύθυνση του σχολείου για όλα τα τρέχοντα θέματα.

Η συμμετοχή και οι διακρίσεις μαθητών/τριών με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών τους σε: δράσεις , e-twinning ευρωπαϊκό πρόγραμμα, συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς -Φυσικής, Αστρονομίας και Μαθηματικών ,σε πρόγραμμα της ελληνικής Πρεσβείας στη Γερμανία, σε πρόγραμμα erasmus με γερμανικό σχολείο, σε πρόγραμμα με σχολείο της Ελλάδας.

Η διάγνωση,η καθοδήγηση και η ψυχολογική υποστήριξη που επιτεύχθηκε σε μαθητές/τριες και στις οικογένειές τους με τη συνεργασία του σχολείου και των αρμοδίων γερμανικών υπηρεσιών σε θέματα που βοηθούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε θέματα που απασχολούν την κοινότητα του σχολείου.

Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία διδασκόντων με την Διεύθυνση του σχολείου

Οργάνωση του σχολείου σε χώρους όπως η βιβλιοθήκη, οι αίθουσες, το γραφείο της διευθύντριας και των εκπαιδευτικών.

Ομαλή και ασφαλής λειτουργία σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς παρά όλα τα προβλήματα και τις δυσκολίες που δημιούργησε η πανδημία.

Καταγραφή υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Μερική ανανέωση υλικοτεχνικής υποδομής μέσω της σχολικής επιτροπής και τη σημαντική βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της καινοτομίας με τη σύνδεση του σχολείου μας με σχολεία της Ελλάδας αλλά και με γερμανικά σχολεία και φορείς. (Υποδοχή μαθητών γερμανικού σχολείου στο πλαίσιο προγράμματος erasmus , συνεργασία, δημιουργία ταινίας και τηλεδιάσκεψη με ελληνικό σχολείο Γυμνάσιο με ΛΤ Κιμώλου, Συνεργασία με ελληνικά και άλλα ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο προγράμματος etwinning, αγαστή συνεργασία με την Ελληνική Εκκλησία, την Ελληνική κοινότητα και Ελληνικούς φορείς.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε θέματα που απασχολούν την κοινότητα του σχολείου

Περαιτέρω ψηφιοποίηση της διοικητικής λειτουργίας.

Ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου - εργαστήριο πληροφορικής, projectores, χάρτες, θρανία, καρέκλες.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Διακρίσεις σε διαγωνισμούς, Κινητοποίηση και καθοδήγηση μαθητών/τριών

## **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στη Λειτουργία " Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών" δεν υλοποιήθηκαν δράσεις λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μας μονάδα

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνεχής και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων και των μαθητών/τριών μεταξύ τους, η πρακτική των συνεντευξεων το παιχνίδι ρόλων , τα

βιωματικά εργαστήρια. Οι καλές πρακτικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από άλλα σχολεία.

Η καταγραφή της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου βοηθά στην καλύτερη οργάνωση και την αναζήτηση πόρων για την νέα σχολική χρονιά ώστε το σχολείο να λειτουργεί περισσότερο αποτελεσματικά.

Σε θέματα συμπεριφοράς μαθητών/τριών ή σε δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οικογένειες απευθυνθήκαμε σε γερμανικές υπηρεσίες ή συνεργαστήκαμε όποτε κρίθηκε αναγκαίο με γερμανικές αρχές για την υποστήριξη των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους.

Βασικοί άξονες πάνω στους οποίους ενισχύσαμε την προσπάθειά μας για εξωστρέφεια και καινοτομία ήταν η σύνδεση του σχολείου μας με σχολεία της Ελλάδας αλλά και με γερμανικά σχολεία και φορείς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η έλλειψη χρόνου αναγκαίου για την ολοκλήρωση των δράσεων καθώς και η προσπάθεια υλοποίησης των στόχων πρέπει να πηγαίνει παράλληλα με την ομαλή καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Επιπλέον λόγω της πανδημίας και απουσίας εκπαιδευτιών ή μαθητών υπήρχε πρόβλημα κάποιες φορές στην υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων

Η μετακίνηση 2 εκπαιδευτικών μια μέρα την εβδομάδα, στη μέση της σχολικής χρονιάς, είχε σαν αποτέλεσμα την απώλεια διδακτικών ωρών στη σχολική μας μονάδα και ταλαιπωρία για τους εκπαιδευτικούς που αναγκάστηκαν να μετακινηθούν σε απόσταση μεγαλύτερη των 100 χιλιομέτρων.

Η οργάνωση και η πραγματοποίηση των σχολικών εκδρομών όπως προβλέπεται από την ελληνική νομοθεσία είναι δύσκολο να εφαρμοστεί στα δεδομένα της Γερμανίας (κόστος, προσφορές, έλεγχος οχημάτων κ.λ.π.) Αυτό δημιουργεί δυσκολία στην διοργάνωση των μετακινήσεων. Παρόλα αυτά πραγματοποιήθηκαν και πολυήμερη εκδρομή και μονοήμερες και διδακτικές επισκέψεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**